Lección 2



PABLO Y EL NAUFRAGIO

Servicio | **El servicio significa dar a otros.**

Referencias: Hechos 27, 28; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 351–356.
Versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas" (Sal. 105:2, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que pueden compartir las buenas noticias de Dios con otros.
Sentir la seguridad de que Dios estará con ellos.
Responder al consolar a otros.

Mensaje:

Voy a hablar a otros de Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo está viajando en barco. Advierte al capitán del barco que habrá una gran tormenta, pero el capitán no lo escucha. Cuando se desata una tormenta peligrosa, todos tienen miedo, pero Dios le muestra a Pablo que nadie morirá. Pablo anima a los demás compartiendo con ellos el mensaje de esperanza que Dios le dio.

Esta es una lección sobre el servicio

Si estamos dispuestos, Dios puede usarnos para servir a otros que están fuera de nuestra familia y nuestra comunidad de fe. Ellos necesitan el consuelo de Jesús que nosotros podemos darles.

Enriquecimiento para el maestro

"El que Pablo les hiciera recordar lo que les había dicho no era una censura o un regaño, sino que tenía el propósito de persuadir a los pilotos de la nave para que prestaran atención a lo que ahora les iba a decir. Si se hubiera seguido su consejo (vers. 10), se podría haber evitado los peligros y el temor de los últimos días. Harían bien en escuchar el nuevo consejo que tenía que darles" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 443).

"Durante catorce días fueron llevados a la deriva bajo un cielo sin sol y sin estrellas. El apóstol, aunque sufría físicamente, tenía palabras de esperanza para la hora más negra y tendía una mano de ayuda en toda emergencia. Se aferraba por la fe del brazo del Poder Infinito, y su corazón se apoyaba en Dios. No tenía



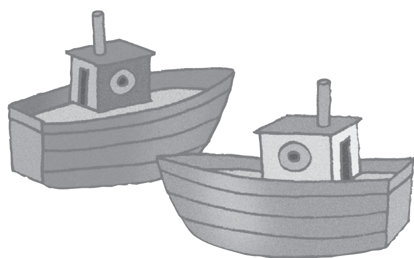
temores por sí mismo; sabía que Dios lo preservaría para testificar en Roma a favor de la verdad de Cristo. Pero su corazón se conmovía de lástima por las pobres almas que lo rodeaban, pecaminosas, degradadas y sin preparación para la muerte. Al suplicar fervientemente a Dios que les perdonara la vida, se le reveló que esto se había concedido" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 364, 365).

Decoración de la sala

Sería apropiada una escena de exterior, con árboles, flores, piedras, arbustos, etc. Ayudaría tener un pequeño bote (plástico, inflable, de madera, etc.). El bote se usará en la sección "Actividades iniciales". Se puede poner una sábana o una tela azul alrededor del bote, para representar el agua.

Lección 2

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	Hasta 5 minutos	Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Meciendo al bebé B. Barcos C. Ángeles D. Canasto con libros E. ¿Qué es eso? F. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica 	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Navegando C. Pablo advierte al capitán D. La tormenta E. El ángel F. Coman algo G. A salvo en la playa H. Tienes que contarlo I. Labios bondadosos J. Comparte las buenas noticias
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Nube de tormenta Velero Dibujos de relámpagos Ángel Barco en el mar

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados con discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana



Un día, mientras hablábamos de los misioneros y de lo que estos hacían, mi hijito me dijo:

–Mami, ¿por qué no vendemos nuestra casa y ponemos todo en nuestra camioneta, y vamos a todas partes contándole a la gente de Jesús?

¿Cómo se responde a eso?

Le dije a Andrés que quizá podríamos hacerlo, pero que podíamos ser misioneros aquí mismo, donde estamos, hablándoles a nuestros vecinos de Jesús. Él quiso invitar a su amigo Santiago a la Escuela Sabática; lo hicimos, dos veces. Sus padres parecían interesados, pero nunca llegaron a ir a la Escuela Sabática antes de mudarse. Ojalá hayamos plantado semillas del amor de Jesús en el corazón de Santiago, que algún día broten.

¿Cómo compartes a Jesús con otros? ¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a hacerlo?

Segunda semana



Estaba en todas partes. Federico era un niño muy activo, y a su mamá le costaba bastante seguirle el ritmo. Tenía 1 año de edad, pero los otros niños en su clase de Escuela Sabática tenían 2 años y medio.

–¿Por qué no se parecerá más a tu hijo? –me preguntó un día la mamá.

Me reí, recordando que un año antes mi hijo había sido igual a este niño.

–Federico es un niño pequeño –le dije–. Está haciendo exactamente lo que debería estar haciendo. Antes de mucho estará participando en las actividades. ¡Estás haciendo un buen trabajo, no te des por vencida!

A medida que pasaron los meses, Federico fue participando cada vez más. Era un niño muy dulce y le encantaba la Escuela Sabática.

Una mañana oí a la madre de Federico animar a otra mamá cuyo niño no se quedaba quieto ni un momento.

–Ten paciencia –le decía–, antes de mucho estará participando en las actividades.

Yo sonreí.

Jesús dice: "Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tes. 5:11, NVI).

Compartan maneras en las que podemos animarnos y edificarnos unos a otros.

Tercera semana



Me encanta plantar flores. Pero odio desmalezar. Ese es un buen pensamiento también en relación con la crianza de los hijos. "El tiempo es corto. Es más fácil y más seguro sembrar semilla limpia y buena en los corazones de sus hijos, que sacar las malezas después" (Elena G. de White, *Signs of the Times*, 17 de abril de 1884).

Compartan formas en las que pueden sembrar buenas semillas en los corazones de sus hijos, aunque sean pequeños.

Cuarta semana



Cuando a nuestro hijo le estaban saliendo los dientes, le gustaba mucho chupar cubos de hielo. Sus molares de los 2 años comenzaron a aparecer, y a él le gustaba decir "Hielo, hielo" una y otra vez hasta que le dábamos un cubo de hielo.

Una noche, después de haber oído la palabra "hielo" unas cuatrocientas cincuenta veces, traté de distraer su atención. Pensando en darle un recreo a mi esposa, lo llevé afuera para mostrarle la luna. Era una noche hermosa. Señalando hacia arriba, le dije: "Luna, luna". Después de repetírselo varias veces, le pedí que dijera "luna". ¡Y lo hizo! "Luna, luna". Entonces me miró directamente a los ojos y dijo:

–¡Hielo!

Él sabía lo que quería, y ninguna cantidad de persuasión podría convencerlo de otra cosa. A veces pienso cuán a menudo me parezco a él. Dios tiene algo maravilloso para mostrarme, pero yo estoy fijado en mi propia y pequeña agenda. "Señor Jesús, permite que me abra a lo que tú quieres para mí".

Cuenta de alguna ocasión en la que te asombraste por cómo el plan de Dios era mejor que el tuyo.

Quinta semana



Estaba sentada en la sala de madres durante el culto de adoración, pensando en si alguna vez tendría otra vez una vida devocional. El mensaje del pastor era bueno, pero él nos recordó que debíamos pasar tiempo con Jesús para poder crecer en él. Me reí para mis adentros. ¿Vida devocional? ¿Qué es eso? Eso era algo para las personas que tenían mañanas tranquilas y noches de descanso. No para personas como yo.

Mi vida devocional consistía en leer historias bíblicas para bebés y recitar oraciones de una sola frase. De pronto, un hermoso pensamiento se abrió paso en mi mente cínica: "¡Esos son momentos devocionales! Conozco tu vida actual, y te hablaré en frases, no en párrafos". Las lágrimas se amontonaron en mis ojos. Sentí que Jesús me entendía.

Cuando te sientas seco espiritualmente, recuerda que Jesús comprende. Te hablará durante momentos, y siempre estarás en su corazón.

Cuenta sobre alguna ocasión en la que sentiste que Dios te estaba hablando a ti.

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Meciendo al bebé. Los padres pueden mecer (hamacar) suavemente a sus bebés (entre dos) sobre una manta o una sábana. Hablen o canten acerca de los barcos sobre las olas en el mar.

B. Barcos. Llene el fondo de un recipiente plástico grande o una piscina para bebés con unos pocos centímetros de agua. Tenga a mano envases plásticos, cáscaras de nuez, bandejas de telgopor (isopor) u otros objetos flotantes para hacer de barcos. Permita que los niños soplen a través de una pajita (sorbete), para tratar de mover los "barcos" hasta el otro lado del agua.

C. Ángeles. Tenga túnicas de ángeles, para que los niños se pongan. Anímelos a hacer algo para ayudar a otros, como por ejemplo darle un abrazo a mamá o ayudar a la directora con alguna tarea.

D. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de barcos, agua, ángeles, etc.

E. ¿Qué es eso? Tenga un grabador y un casete ya grabado con sonidos de animales, aves, sonidos de tormenta, ruido de medios de transporte. (Cuando grabe el casete, deje un intervalo de treinta segundos entre sonido y sonido.) Si es posible, tenga figuras que correspondan a los sonidos. Anime a los niños y a sus padres a sentarse juntos alrededor del grabador mientras se reproducen los sonidos, y pídales a los padres que pregunten a sus hijos: "¿Qué es eso?" Si tiene figuras, los niños pueden señalar la figura que corresponde al sonido.

F. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a fin de que sus padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

Durante el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección. Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

Materiales
- *Una Biblia de paño para cada niño.*

A. Versículo para memorizar

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Cantar mientras los niños miran sus Biblias.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús"

(*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca del pastor Pablo y el doctor Lucas. Ellos eran misioneros. Eso quiere decir que dejaron sus casas y viajaban a otros lugares a hablarle a la gente de Jesús. Este es nuestro versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas". Eso es lo que Pablo y Lucas hacían. Les hablaban a otros de las cosas maravillosas que Dios había hecho. Enseñe a los niños el versículo para memorizar usando los siguientes ademanes:



Hablen	(Poner las manos a los lados de la boca, como para amplificar la voz)
De todas sus maravillas	(Extienda los brazos hacia arriba y hacia los costados)
Salmo 105:2	(Palmas juntas, luego abrirlas)





B. Navegando

Materiales
- *Bote pequeño de plástico, inflable, pequeño bote a remos o una manta.*

Pablo y Lucas hablaron a mucha gente acerca de Jesús. Pero no todos querían escuchar hablar de Jesús. Ahora los soldados estaban llevando al pastor Pablo y al doctor Lucas a la ciudad de Roma. Tenían que viajar en un barco grande. Invite a varios niños por vez a sentarse en el bote mientras los adultos lo mecen suavemente. Si no tiene acceso a un bote, siente a los niños de a uno por vez en una sábana o una manta y pida a dos adultos que lo hamaquen suavemente hacia un lado y hacia otro mientras cantan.

Cantar: "Parte un barco" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 55, adaptado).

Un barco parte hacia la misión,
lejos, lejos viajará.
A Pablo y Lucas lleva a enseñar
a la gente de allá.

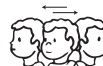
C. Pablo advierte al capitán

El viaje del pastor Pablo y el doctor Lucas llevó mucho tiempo. Su barco tuvo que detenerse muchas veces en diferentes lugares. Este era el momento del año en que había muchas tormentas. Pero el capitán del barco quería terminar el viaje y llegar a Roma. Así que un día, cuando comenzó a soplar una linda brisa, decidió que era momento de zarpar nuevamente. Pero Pablo sabía que iba a haber una tormenta. Entonces, fue a hablar con el capitán. Enséñeles a los niños los ademanes para el siguiente juego digital

Señor capitán, por favor	(Ponerse de pie y hacer un saludo militar)
Escuche con atención:	(Mano detrás de la oreja)
Zarpar hoy es un error;	(Negar con la cabeza o con la mano)
Tendremos una tormenta	(Elevar los brazos por encima de la cabeza y mecerlos, imitando el viento)
Muy grande, ya verá	(Sacudir el dedo índice, como enfatizando).











D. La tormenta

El capitán no le hizo caso a Pablo. Pensó que era un día perfecto para andar en barco. Así que sacó el ancla, y partieron mar adentro. No habían

Materiales
• *Ventilador eléctrico o abanico de papel, atomizador con agua, grabación de truenos o tambor, linterna, tambores de juguete, címbalos, barco de la actividad C.*

ido muy lejos, cuando el viento comenzó a soplar más fuerte. Encienda el ventilador y colóquelo apuntando hacia los niños, para que puedan sentir el viento, o abanique a los niños con el abanico de papel.

Comenzó a llover. Rocíe a los niños suavemente con el agua. **Y también se oyeron los truenos y se vieron relámpagos.** Haga escuchar la grabación de la tormenta o pida a un ayudante que golpee un tambor. Apague y encienda las luces de la sala varias veces, o apague las luces y encienda y apague la linterna para representar los relámpagos. **Las olas eran cada vez más altas. ¡Era una tormenta terrible!**

Distribuya los tambores y los címbalos de juguete a los niños, si lo desea, y permita que hagan los sonidos de la tormenta. También puede invitar a algunos niños para que se sienten en el barco mientras los adultos lo mueven.

Cantar: “El sabio y el fatuo” (*Canciones infantiles*, Nº 129, adaptado. Cantar solo el coro).

La lluvia cae, se agita el mar,
la lluvia cae, se agita el mar,
la lluvia cae, se agita el mar,
y una gran tormenta hay.

Los niños pueden hacer los ademanes imitando la lluvia, bajando las manos mientras mueven los dedos como lluvia, y como olas agitando las manos, siguiendo la letra del canto.

E. El ángel

Materiales
• *Manoplas o ángeles de paño.*

Las olas eran cada vez más grandes, más grandes. El barco iba de un lado al otro. La tormenta duró muchos días. Todos en el barco se sentían enfermos y asustados. El pastor Pablo y el doctor Lucas no estaban contentos tampoco. Entonces, una noche, mientras Pablo estaba tratando de dormir, vino un ángel a hablar con él. El ángel le dijo: “No te preocupes, Pablo. El barco se va a hundir, pero todas las personas se salvarán”. Jesús envió a un ángel para que le diera ese mensaje al pastor Pablo, para toda la gente que estaba en el barco.

Distribuya los ángeles de pañolenci o sobre palitos, o las manoplas a los niños. Invítelos a que los agiten o los peguen en el franelógrafo mientras cantan.

Cantar: “Los ángeles me cuidan” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 102, adaptado).

Ángeles santos cuidando están,
a Pablo y Lucas en el mar.
Ángeles santos cuidando están,
a todos en el mar.

El ángel quería que Pablo diera a todos los que estaban en el barco la buena noticia. ¿Pueden repetir conmigo el versículo para memorizar? Invite a los niños a repetir el versículo con los ademanes.

¿Qué cosa maravillosa iba a hacer Dios? Iba a salvarlos a todos de la tormenta.

F. Coman algo

Materiales
• *Comida de juguete o de pañolenci.*

Los marineros se daban cuenta de que el barco se estaba acercando a la costa. Los marineros y la otra gente que estaba en el barco hacía días que no comían; se sentían demasiado mal y muy asustados como para comer. Pero el ángel le dijo a Pablo que el barco se hundiría, así que Pablo sabía que tendrían que nadar; y necesitarían mucha fuerza para nadar. Pablo, entonces, les dijo que comieran para tener fuerzas.

Distribuya los alimentos de juguete o de pañolenci a los niños. Invite a los niños a que traigan la comida al franelógrafo o que la pongan en un canasto o una caja mientras cantan.

Cantar: “Las mariposas” (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 70, adaptado).

Un poco tienen que comer,
dijo Pablo a los del barco.
Un poco tienen que comer
hoy, para estar fuertes.

G. A salvo en la playa

Materiales
- *Banderines o instrumentos musicales.*

Al día siguiente, los hombres del barco vieron una isla con una playa de arena. El barco se clavó en la arena, pero las olas comenzaron a romper el barco. Todas las personas que estaban en el barco nadaron hasta la playa o se tomaron de un pedazo de madera y flotaron hasta la playa. ¡Todos estaban a salvo!

Invite a los niños a agitar los banderines o las banderas, o a tocar sus instrumentos musicales mientras cantan.

Cantar: "Alabamos a Dios" (*Little Voices Praise Him*, Nº 220).

Con trompeta y arpa
yo alabo a Dios.
Con tambor y flauta,
que el mundo pueda oír
que alabamos a nuestro Dios;
que lo alabamos por su amor.

¡Dios había hecho algo maravilloso! ¡Había salvado a todos los que estaban en el barco! Repitamos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

H. Tienes que contarlo

Materiales
- *Instrumentos musicales.*

Cuando Dios hace algo maravilloso, queremos contarlo. El pastor Pablo y el doctor Lucas contaron a otros las cosas maravillosas que Dios había hecho. Nosotros también podemos hablarles a otros. Cantemos acerca de esto.

Cantar: "Ve, dilo en la montaña" (ver la sección "Partituras", adaptado).

Ve, cuéntales a otros
(Manos a los lados de la boca)
del amor de Dios por ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)
Ve, cuéntale a otros
(Manos a los lados de la boca)
que Dios te ama a ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)

I. Labios bondadosos

Materiales
- *Labios de paño o de cotillón.*

¿Con qué podemos contarles a los demás las cosas maravillosas que hizo Dios? Con nuestra boca. Con lo que decimos. Distribuya los labios de pañolenci o de cotillón a los niños.

Cantar: "Mis dos manitas ya pueden ayudar" (*Más cantos de sábado para los pequeños de Cuna e Infantes*, Nº 29, adaptado).

Una palabra muy buena, sí,
puedo a todos dar.
Siempre ayuda, y a Jesús
le agrada así.

Usemos nuestros labios bondadosos para repetir otra vez nuestro versículo para memorizar.

J. Comparte las buenas noticias

Materiales
- *Banderines que digan "Jesús me ama" o figuras de Jesús.*

¿Cuáles son las buenas noticias que debemos compartir con otros? Vamos a decirles que Dios los ama tanto, que envió a Jesús a la tierra para salvarnos. Distribuya los banderines o las figuras de Jesús a los niños. Invítelos a agitar sus banderines o a pegar sus figuras de Jesús en el franelógrafo mientras cantan.

Cantar: "Ve, dilo en la montaña" (ver la sección "Partituras") o "Cristo me ama" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29):

Ve, cuéntales a otros
(Manos a los lados de la boca)
del amor de Dios por ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)

Ve, cuéntale a otros
(Manos a los lados de la boca)
que Dios te ama a ti.
(Señalar hacia arriba y luego cruzar los brazos sobre el pecho)

Cristo te ama,
Cristo te ama,
Cristo te ama,
la Biblia dice así.

Dios ha hecho muchas cosas maravillosas por nosotros, como lo hizo por Pablo y Lucas. ¿Puedes hablarle a alguien de Jesús y de cuánto te ama? Repitamos nuestro versículo para memorizar nuevamente.

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Nube de tormenta

Materiales
- *Modelo de nube, papel, cartulina, tijeras, cinta autoadhesiva o engrapadora, lápices de cera, bolsitas de polietileno, atomizador de agua.*

Haga, por anticipado, copias de la nube (ver sección "Patrones y modelos") en papel o en cartulina. Permita que los niños las pinten de color oscuro. Pida a los padres que corten una bolsita de polietileno en tiras y que las peguen o engrapen por detrás de la nube. Los niños podrán mover la nube e imitar el ruido de la lluvia con las tiras de polietileno. Diga: **La lluvia viene de las nubes oscuras.** Si lo desea, puede rociar un poco de agua sobre los niños con la botella o el rociador.

B. Segunda semana: Velero

Materiales
- *Modelo de barco, papel, lápices de cera, recipiente grande con agua.*

Pida a los padres que doblen el papel, para hacer un bote. Permita que los niños coloreen el barco.

Vamos a poner los botes en el agua y a soplar para ver cómo se mueven. ¿Qué pasa cuando soplan más fuerte? ¿Qué pasa si movemos el agua? ¿Les recuerda esto el barco en el que iban Pablo y Lucas?

C. Tercera semana: Dibujos de relámpagos

Materiales
- *Recipiente de plástico poco profundo, pintura amarilla, pinzas o cuchara, papel negro, una o dos bolitas o pelotitas de golf.*

Coloque un papel negro en el fondo del recipiente plástico. Asegúrese de que el recipiente sea lo suficientemente grande para que el papel quede bien extendido. Sumerja una o dos bolitas o pelotitas de golf en la pintura amarilla, usando las pinzas o la cuchara, y colóquelas luego sobre el papel. Permita que el niño mueva el recipiente para un lado y para el otro, para que las bolitas corran sobre el papel negro, dejando una línea de pintura por donde van. Hablen de cómo esta pintura parece relámpagos sobre el cielo oscuro. Repita esto con cada niño o tenga varios recipientes.

D. Cuarta semana: Ángel

Materiales
- *Fotocopia del ángel, papeles de colores, tijeras, cuadrados de tela o pañuelos descartables, lana, brillantina, pegamento.*

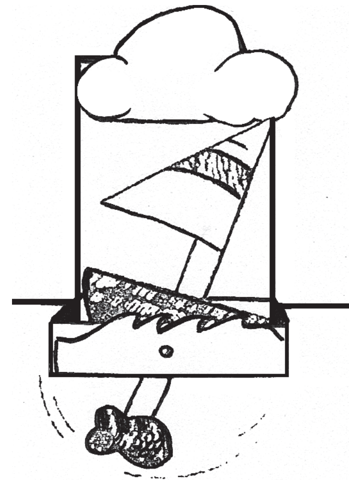
Haga, por anticipado, copias del ángel que se encuentra en la sección "Patrones y modelos" para cada niño. Permita que los niños decoren el ángel con retacitos de papel blanco o tela, lana, brillantina.

E. Quinta semana: Barco en el mar

Materiales
- *Caja de cartón, fotocopia del barco y nube, palito de helado, papel azul, lápices de cera.*

Corte, con anticipación, las cajas y hágales una ranura en la base, para pasar el palito de helado. Haga copias de

la nube (puede usar el molde de la nube de la actividad de la primera semana), y recórtelos. Permita que los niños los coloreen. Pida ayuda a los padres o los maestros para armar la escena: pegar la nube al fondo de la caja, y el barco al palito. Páselo por la ranura y péguele, si desea, un pez o un ancla en la parte inferior. En la parte delantera y los costados de la caja, puede pegar una tira de papel azul, para representar las olas. Converse con los niños acerca de la tormenta que vivieron Pablo y sus compañeros y de cómo Dios le dio una buena noticia para compartir con los demás.



Refrigerio

Pablo les dijo a los marineros que comieran, para estar fuertes. Si lo desea, sirva a los niños un refrigerio sencillo, como galletitas, trozos de fruta o jugo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir la merienda en una mesita.

Cierre

Repitan el versículo para memorizar con los ademanes.

Haga una breve oración similar a la siguiente: **"Querido Jesús, gracias por todas las cosas maravillosas que has hecho. Por favor, ayúdanos a compartir la buena noticia con otros. Amén".**

Cantar mientras los niños se preparan para salir de la sala.

Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

Patrones y modelos

Vivenciando la historia bíblica

Actividad J

Banderines "Jesús me ama"

Jesús me ama





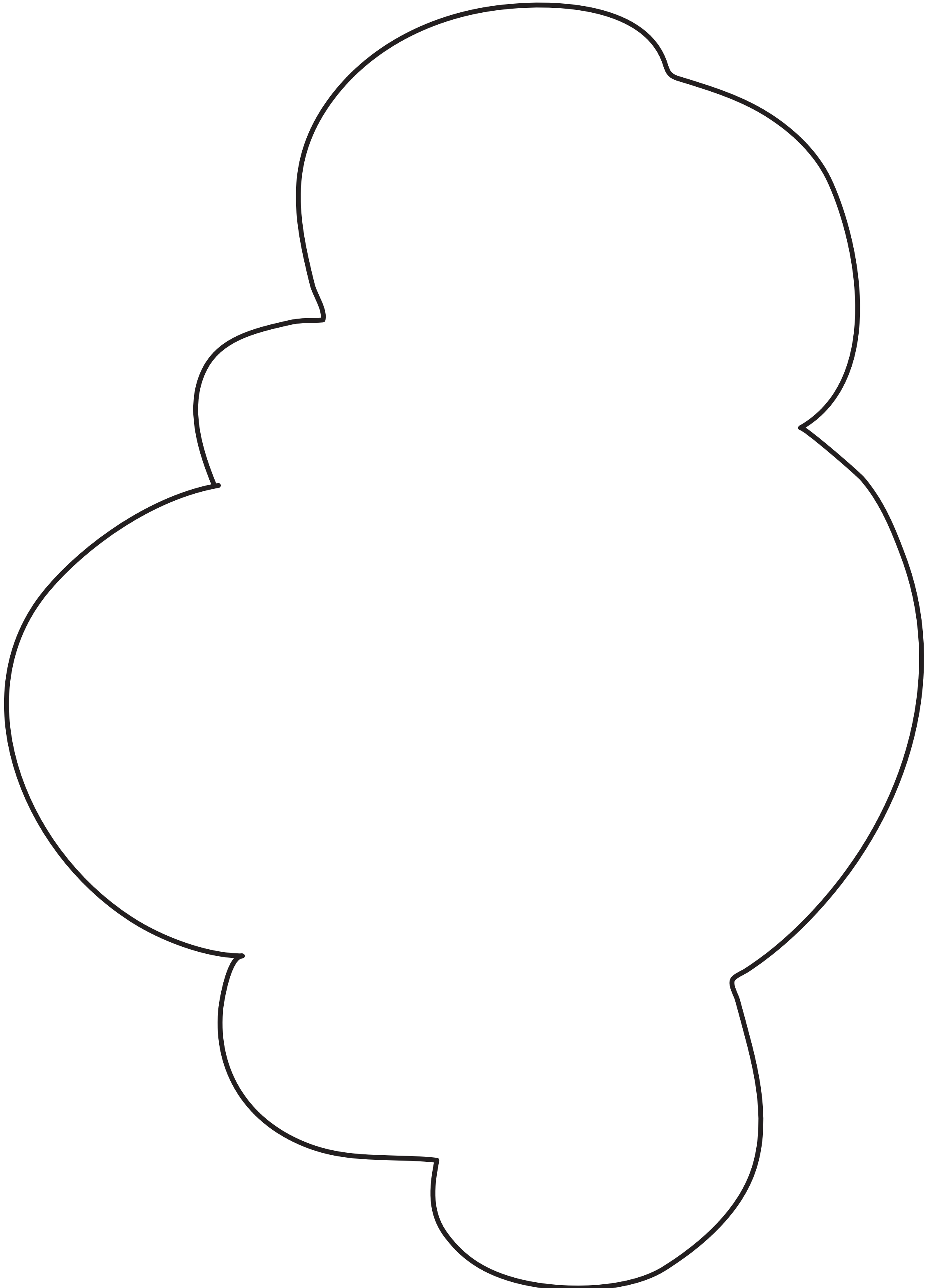
Jesús me ama

Patrones y modelos

Vivenciando la historia bíblica

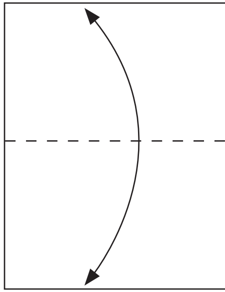
Actividad A

Nube de tormenta

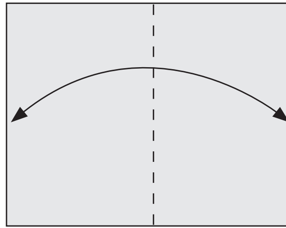


Actividad B

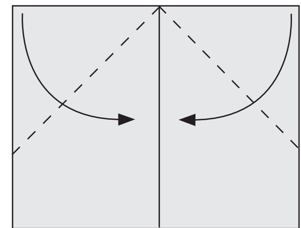
Velero



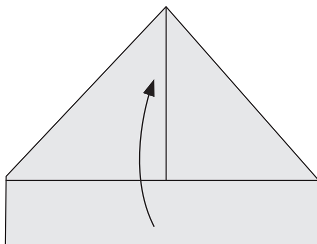
Comenzar con una hoja tamaño carta. Doblar por la linea punteada



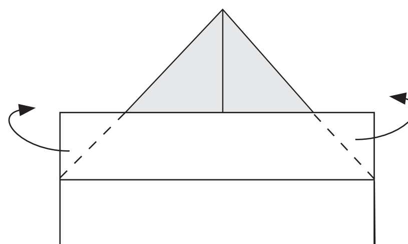
Doblar por el centro y abrir nuevamente la hoja



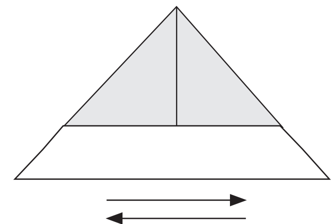
Doblar las esquinas hacia el centro



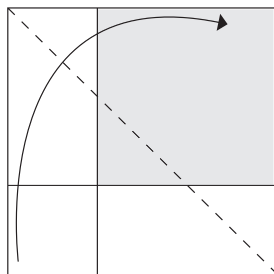
Doblar hacia arriba. Girar y repetir



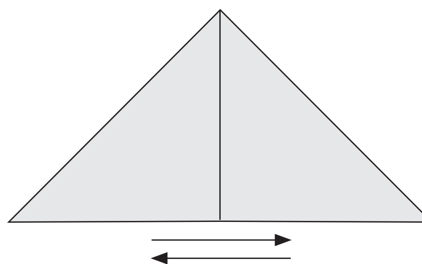
Doblar los bordes hacia atrás. Girar y repetir



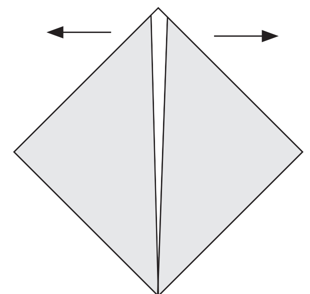
Abrir para formar un cuadrado



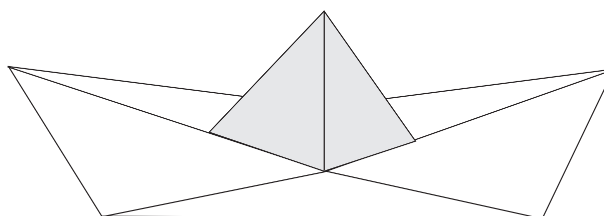
Doblar los bordes hacia atrás. Girar y repetir



Abrir para formar un rombo



Tomar las puntas y abrir finalmente el modelo



Modelo terminado.

Actividad D

Ángel

